



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219
e-mail: udis019009@istruzione.it pec: udis019009@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio: UFQADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO
2017 / 2018

2.

PROGRAMMA SVOLTO

INDIRIZZO	Liceo Classico
CLASSE	I
SEZIONE	A
DISCIPLINA	Lingua e Civiltà Inglese
DOCENTE	GIULIANO BENEGLIATO

Tolmezzo, 12/06/2018

Gli studenti

Il docente

Giuliano Beneagliato

ISIS "PASCHINI-LINUSSIO" – TOLMEZZO
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
CLASSE I A LC – A.S. 2017/2018

INSEGNANTE PROF. BENEGIAMO GIULIANO

Dal libro di testo "*Venture*" – Vol. 1 – Oxford University Press - sono state svolte le seguenti unità: Starter Lessons: A - "Introductions"; B - "A new student?"; C - "Famous People"; D - "In the classroom"; E - "Describing People (1)"; F - "My family"; Unit 1 - "My Music", "Free time"; Unit 2 - "Daily routine", "Sports"; Unit 3 - "Abilities", "Describing people (2)"; Unit 4 - "Everyday activities", "Dream jobs"; Unit 5 - "Outdoor activities", "Suggestions". Di tutte le unità sono state svolte le relative esercitazioni scritte e orali del *Course Book* ed alcuni esercizi dello *Student's Book*. Dal libro di testo "*Grammar Files – Blue Edition*" – ed. Trinity Whitebridge sono stati approfonditi alcuni argomenti grammaticali.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Presentarsi; presentare qualcuno;
- salutare in modo formale e informale;
- identificare qualcuno;
- chiedere e dare informazioni personali: nome, età, provenienza, indirizzo, numero di telefono, professione;
- descrivere la personalità/il carattere;
- fare lo spelling;
- parlare della famiglia;
- descrivere fisicamente le persone;
- chiedere e dire l'ora;
- parlare di abitudini quotidiane;
- parlare delle attività del tempo libero;
- parlare di professioni e luoghi di lavoro;
- parlare del lavoro ideale;
- parlare del lavoro/professione dei genitori;
- parlare di ciò che piace/non piace;
- localizzare luoghi, cose, persone;
- identificare oggetti;
- chiedere e parlare di ciò che si possiede;
- parlare di azioni in corso di svolgimento;
- parlare di futuro programmato;
- parlare di situazioni e/o attività permanenti e temporanee;
- parlare di abilità;
- parlare di ciò che si vorrebbe fare;
- proporre a qualcuno di fare qualcosa; accettare/rifiutare

STRUTTURE GRAMMATICALI

Nel corso dell'anno scolastico sono state presentate le seguenti strutture grammaticali:

- presente del verbo *to be*: forma affermativa, interrog. e negativa;
- presente del verbo *to have*: forma affermativa, interr. e negativa;
- verbo "*have*" come verbo di azione;
- risposte brevi;
- pronomi personali soggetto e complemento;
- aggettivi possessivi;
- genitivo sassone;
- posizione degli aggettivi;
- ordine degli aggettivi;
- plurale dei sostantivi;
- espressioni idiomatiche con *to be*: *to be hot, cold, hungry, etc.*;
- presente semplice: forma affermativa, interrog. e negativa;

- avverbi di frequenza;
- *how often?*; espressioni di frequenza: *every...; once/twice a...;*
- aggettivi e pronomi dimostrativi;
- *there is/there are;*
- *some/any;*
- sostantivi numerabili e non numerabili;
- Wh- words: *when, where, what, who, why;*
- aggettivi di nazionalità;
- preposizioni di tempo e di luogo;
- articolo determinativo ed indeterminativo;
- uso dell'articolo determinativo (cenni);
- verbo *like;*
- *would like;*
- *like vs. would like;*
- *like, hate, don't mind, hate + -ing form;*
- *be like vs. look like;*
- modifiers: *(not) very, quite, a bit;*
- linkers: *and, but, so, if, that, even if, because;*
- present progressive: forma afferm., interr. e negat.;
- present progressive for future;
- *so...!; neither...!; I...too; I...not, either;*
- modale: *can;*
- verbi di stato e verbi di azione;
- imperativo;
- *shall we...?/why don't we...?/how about...?/what about...?/let's...;*
- *would rather vs. would prefer.*

VOCABULARY

- Countries and nationalities;
- dates;
- colours;
- the classroom;
- the body and physical description;
- the family;
- music;
- adjectives of opinion;
- free-time activities;
- daily routine, days of the week and seasons;
- play, do, go;
- sports;
- abilities;
- personality;
- jobs;
- outdoor activities;
- entertainment: expressions with "go";

Le lezioni sono state spesso integrate da continue riflessioni sulle strategie di comprensione dei testi orali e scritti e sulle strategie di scrittura e stesura dei testi scritti.

Tolmezzo, 12 giugno 2018

L'insegnante
Giuliano Benegiamo

